

Следственный комитет Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГКОУ ВО «Московская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации  
имени А.Я. Сухарева»  
генерал-майор юстиции

А.А. Бессонов

«30» мая 2025 г.

#### ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для кандидатов на обучение по программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по философии

Научная специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Москва 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по философии по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» (далее – Академия) подготовлена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Билет содержит два вопроса. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. Экзаменаторы вправе задавать дополнительные вопросы, которые, как правило, не выходят за рамки вопросов билета. Количество дополнительных вопросов не ограничено. Поступающий вправе делать записи и использовать их при ответе. Пересдача вступительного испытания не допускается.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Вступительный экзамен проводится в письменной и устной форме по билетам. Подготовку билетов осуществляет экзаменационная комиссия на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Порядок вступительного испытания включает получение билета, подготовку и ответ по содержанию обозначенных в нем вопросов.

Время подготовки – 40 минут.

Использование нормативно-правовых актов, литературы не допускается. Экзаменующийся подробно излагает ответ на каждый из вопросов билета. Отвечает на вопросы экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия вправе задавать уточняющие вопросы.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Общая оценка выставляется на основании оценки ответа по каждому вопросу билета.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Уровень подготовленности кандидатов на обучение должен соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры. Кандидаты на обучение должны:

### **иметь представление:**

- о специфике философского знания, о взаимоотношениях философии с другими видами духовной жизни человека;

- об основных этапах становления философской проблематики;
- о соотношении философии с различными видами человеческого опыта;
- о принципиальных вариантах решения основных философских вопросов;
- о тенденциях развития современной философской мысли;
- о своеобразии постмодернистского этапа развития философии;
- о гносеологической функции философии;
- об аксиологической функции философии;
- о методологической функции философии.

### **знать:**

- основные школы и направления мысли античной философии;
- основные идеи средневековой мысли;
- основные школы и направления мысли философии Нового времени;
- основные школы и направления мысли современной философии;
- основные школы и направления мысли русской философии;
- проблематику социальной философии, основные подходы к её разработке;
- онтологическую проблематику, основные подходы к её разработке;

### **уметь:**

- аргументировано отстаивать свои убеждения;
- противостоять нравственному релятивизму;
- с идейных позиций возражать «непротивленству», теориям фатального значения социальной среды, космополитизму, пацифизму, - всем мировоззренческим течениям направленным идейно против государственного строя общественной жизни: против правоохранительной системы, армии, государственной власти;
- сознательно выстраивать свое мировоззрение в качестве основы личной жизни и служебной деятельности;

### **владеть:**

- философской терминологией, обеспечивающей возможность формулирования и развития исследовательской научной мысли;
- приемами ведения дискуссии по теоретическим вопросам науки;
- методологией решения мировоззренческих проблем;

- навыками рефлексивного отношения к собственным идейным и научным построениям.

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах терминологии;
- полные и аргументированные ответы на вопросы в билете, а также дополнительные вопросы членов комиссии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билете вопросов;
- безошибочное знание фактологического материала;
- историографические знания в рамках вопросов билета;
- логичность, связность ответа, соблюдение норм современного литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное использование в ответах терминологии;
- полные и аргументированные ответы на вопросы в билете, но при этом возникали некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
- проблемное изложение сформулированных в билете вопросов;
- отдельные ошибки при изложении фактологического материала;
- неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- логичность, связность ответа, соблюдение норм современного литературного языка.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за:

- недостаточное использование в ответах юридической и общенаучной терминологии;
- неполные и слабо аргументированные ответы;
- недостаточное владение категориальным аппаратом;
- умение обозначить только одну проблему из сформулированного в билете вопроса;
- ошибки при изложении фактологического материала;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета;
- нарушение логичности ответа, норм современного литературного языка.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой юридической и общенаучной терминологии;
- незнание и непонимание поступающим существа экзаменационных вопросов,

- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;
- грубые ошибки при изложении фактологического материала;
- незнание историографии вопросов билета;
- нарушение логичности, связности ответа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 1. Философия, её предмет и функции**

Предмет философии. Эволюция представлений о предмете философии. Основные философские проблемы, их эволюция в процессе становления и развития философского знания. Философия и мировоззрение. Своеобразие философского мировоззрения, его отличие от других типов мировоззрения.

Структура философского знания: онтология (учение о бытии), гносеология (учение о познании), методология (учение о методах познания), социальная философия (учение об обществе), аксиология (учение о ценностях), учение о человеке (философская антропология).

Функции философии: мировоззренческая, аксиологическая, идеологическая, прогностическая, гносеологическая, методологическая, критически-рефлексивная и др.

Роль философии в жизни человека и общества. Философия морали и права. Влияние социально-философских принципов и категорий на идейные установки следственной деятельности.

#### **Тема 2. Генезис философского знания**

«Осевое время» в истории человечества. Философия древней Греции. Три этапа развития древнегреческой философии. Натурфилософия и онтологизм ранней Греческой философии, её философской школы.

Генезис философии в Древней Греции. Космологизм и онтологизм ранней Греческой философии, трактовки бытия в античной философии.

Проблема человека, государства и общества в античной философской мысли классического периода. Человек и его сознание, постановка проблемы познания.

Особенности культуры эллинизма, основные философские школы этого периода. Философия древнего Рима.

#### **Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения**

Философия и религия. Основные черты философии Средневековья: теоцентризм, креационизм, откровение, провиденциализм. Патристика и развитие философских основ христианской доктрины. Учение Августина Блаженного. Схоластика, этапы её развития. Проблемы веры и разума, пути её решения.

Рационализм Фомы Аквинского. Номинализм и реализм о природе общих понятий – универсалий. Роль университетов в средневековой Европе.

Основные черты философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Становление новой картины мира. Философские взгляды Н. Кузанского. Натурфилософия Дж. Бруно. Утопические модели совершенного общества Т. Мора и Т. Кампанеллы. Своеобразие политической философии Н. Макиавелли и развитие её идей в политической практике.

#### Тема 4. Философия нового времени и Просвещения

Научная революция XVI-XVII веков и её влияние на развитие философии. Ф. Бэкон: эмпиризм и формирование индуктивного метода. Учение Р. Декарта о методе: рационализм, дедуктивный метод и математизация естествознания.

Идеи философии права в трудах Т. Гоббса и Дж. Локка.

Проблемы теории познания в работах Дж. Локка, Дж. Беркли и Д. Юма.

Проблемы субстанции. Дуализм Р. Декарта. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Плюрализм Г. Лейбница: опровержение механистической теории и генезис учения о монадах.

Философия Просвещения XVIII в. Специфика Просвещения в европейских странах. Деизм и материализм во Франции. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро. Концепция естественного права и общественного договора.

Немецкая классическая философия, её особенности и значение. И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. Основные идеи теоретической философии и этики И. Канта. Философская система и метод Г. Гегеля. Философско-правовые идеи немецкой классической философии.

Марксистская философия: основные идеи и эволюция. Философско-правовые идеи философии марксизма.

#### Тема 5. Русская философия

Своеобразие русской философии и проблемы её периодизации, этапы эволюции философской и социально-политической мысли в России. Основная проблематика русской философии XIX – первой половины XX вв. Славянофилы и западники. Обоснование славянофилами особого исторического пути России и критика культуры Запада. Либеральное и революционно-демократическое направления западничества. Русский социализм и русский позитивизм.

Философия всеединства В.С. Соловьева. Русский космизм, его основные течения и представители. Разработка нравственно-правовых проблем в трудах русских философов конца XIX – середины XX вв. (И.А. Ильин, П.И. Новгородцев и др.).

#### Тема 6. Философия неклассическая и постнеклассическая

Основные направления неклассической философии XIX-XX в. Позитивизм (О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер) в XIX веке. Оформление философии науки. Дальнейшее развитие позитивизма. Неопозитивизм, конвенционализм, прагматизм.

«Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон, О. Шпенглер). Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и «пограничных ситуаций» в философии экзистенциализма. (Н.А. Бердяев, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр).

Формирование постнеклассических направлений во второй половине XX века.

## РАЗДЕЛ II. ОНТОЛОГИЯ

### Тема 1. Бытие как категория философии

Онтология – учение о бытии. Философская категория «бытие», её содержание и эволюция в истории философии. Подходы к проблеме бытия в современной философии.

Проблема многообразия и единства бытия. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.

Специфика основных форм бытия: природного, социального, человеческого бытия. Понятия материального и идеального.

Атрибуты бытия. Структурная организация бытия, понятия системы и элемента, виды систем, принципы системности и самоорганизации. Материя как философская категория. Движение как атрибут материи. Развитие и его модели. Пространство и время как важнейшие атрибуты бытия и как культурные универсалии, их многообразие.

### Тема 2. Картины мира как модели бытия

Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.

Мир как объективная реальность. Эволюция картин мира.

Натурфилософская картина мира: мир как самодостаточная, закономерная, внутренне упорядоченная и целесообразная реальность (космологические модели Античности). Механистическая картина мира. «Лапласовский» детерминизм. Субстанциальная концепция пространства и времени. Реляционная концепция пространства и времени. Динамическая и статистическая модели детерминизма.

Системность и самоорганизация как свойства материи. Синергетика как теория самоорганизации сложных систем.

### Тема 3. Бытие и сознание

Понятие материального и идеального. Проблема происхождения сознания. Роль трудовой деятельности, языка и общения в формировании сознания.

Постановка проблемы сознания в философии. Сознание и мозг. Общественная природа и активность сознания. Творческий характер сознания. Самосознание, его структура и формы. Структура сознания. Структура психики. Сознательное, подсознательное и бессознательное. Фрейдистские и неофрейдистские трактовки бессознательного и его роли в культуре.

## РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

### Тема 1. Познание

Познание как отражение и активная деятельность. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира в философии и основные направления её решения. Специфика сенсуализма, рационализма, иррационализма.

Основные виды и уровни познания. Чувственное познание, его основные формы. Рациональное познание и его основные формы. Роль интуиции в познании. Единство чувственного, рационального и интуитивного познания. Односторонность сенсуализма, рационализма, иррационализма.

Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины. Истина и заблуждение. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Конкретность истины. Критерии истинности знания. Истина, заблуждения, ложь в юридическом исследовании и следственной практике.

Познание как объяснение, понимание, интерпретация. Герменевтика как философская концепция понимания. Проблемы интерпретации фактов и версий в следственной работе.

### Тема 3. Научное познание

Многообразие видов знания. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Метод и методология. Всеобщие, общенаучные, частнонаучные методы познания.

Уровни научного познания. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент моделирование; эмпирический факт и эмпирический закон. Индукция как метод эмпирического познания. Использование эмпирических методов в следственной практике.

Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, математизация; гипотеза и теория. Дедукция как метод теоретического познания, гипотетико-дедуктивный метод. Особенности методологии социального познания. Гипотеза и версия в процессе следственной деятельности.

Основные модели развития научного знания. Рост научного знания и научные революции; понятие парадигмы.

Философские основания юридического исследования. Общенаучная методология и методология права. Логические методы в юридической науке.



## РАЗДЕЛ IV. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА. ЧЕЛОВЕК

### Тема 1. Социальная философия

Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Противоречия между обществом и природы в современную эпоху. Экологическая и демографическая проблемы, роль государства и права в их решении. Русский космизм о связи космических, геологических, биосферных и социальных процессов. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность.

Общество как система. Происхождение общества. Общество и социум. Структура общества. Основные сферы жизнедеятельности общества. Социальные отношения.

Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Правовое сознание как форма общественного сознания. Проблема необходимости и свободы. Свобода и ответственность. Понятие юридической ответственности.

Основные модели исторического развития. Концепции исторического процесса (Дж. Вико, О. Конт, К. Маркс, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, П. Сорокин, Т. Парсонс и др.).

Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества. Типы цивилизаций: традиционные и техногенные цивилизации. Понятие информационного общества. Глобальные проблемы и проблемы глобализма.

Критерии, направленность и детерминация общественного прогресса. Виды социального детерминизма: географический, демографический, социально-экономический, технологический, космологический и др.

### Тема 2. Культура и цивилизация

Культура и цивилизация. Философские концепции происхождения и сущности цивилизации. Единство и многообразие культур. Традиции и новации в культуре. Модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, инкультурация, мультикультурализм. Значение изучения сущности культуры в свете современных социальных явлений взаимоотношения различных культур.

Культура как ценностно-нормативная система. Ценности и нормы. Конкретно-социальное и общечеловеческое содержание норм и ценностей. Проблема приоритетов и переоценки ценностей.

Ценности права и ценности морали. Справедливость и свобода как нравственно-правовые ценности. Понятие правовой культуры. Особенности правовой культуры России и проблемы формирования правового общества в России.

### Тема 3. Человек, общество, личность

Предмет философской антропологии. Соотношение биологического и социального в человеке. Современные биологизаторские и социологизаторские концепции сущности человека. Деятельность как сущность человека.

Человек как индивид, индивидуальность, личность. Личность как субъект и носитель свободы. Внутренняя свобода и роль социальной среды в формировании личности. Личность как субъект социальных отношений. Проблема смысла жизни. Жизнь и смерть как предмет философской рефлексии.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Предмет, структура и функции философии.
2. Философия античности досократовского периода: основные школы и учения.
3. Классический период античной философии: Представители, школы, учения.
4. Философия Платона: онтология, теория познания, учение об идеальном государстве.
5. Философия Аристотеля: категории философии, причинность и телеология, политические взгляды.
6. Античная философия эпохи эллинизма. Эпикур и стоики.
7. Патристика и схоластика как основные этапы философии Средневековья.
8. Реализм и номинализм о сущности универсалий. Проблема отношения веры и разума.
9. Антропоцентризм и гуманизм философских учений эпохи Возрождения.
10. Философия политики эпохи Возрождения и её правовые аспекты.
11. Рационализм XVII-XVIII вв.: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
12. Эмпиризм XVII-XVIII вв.: Ф. Бэкон, Дж. Локк.
13. Учение о субстанции в философских системах Нового времени.
14. Субъективно-идеалистический эмпиризм Дж. Беркли и Д. Юма и их значение для дальнейшего развития философии.
15. Французское Просвещение: деизм и материализм XVIII века.
16. Немецкая классическая философия, её идеи и представители.
17. Учение И. Канта о познании.
18. Практическая философия И. Канта: обоснование свободы и этики долга.
19. Идеалистическая система и диалектический метод философии Г.В.Ф. Гегеля.
20. Философия марксизма: диалектика и материалистическое понимание истории.
21. Позитивизм, его исторические этапы и направления. Позитивизм и философия науки.
22. Иррационализм и волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
23. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).

24. Проблема человека в философии экзистенциализма.
25. Своеобразие русской философии и проблемы периодизации её развития.
26. Социально-политические идеи и направления в философской русской мысли 30-х – 40-х гг. XIX в.: западники и славянофилы.
27. Русская философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский).
28. Учения Л.Н. Толстого и И.А. Ильина о роли насилия и ненасилия в социальной жизни.
29. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, Л.Н. Гумилев.)
30. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.
31. Онтология как философское учение о бытии.
32. Философские концепции движения, пространства и времени.
33. Специфические особенности биологического и социального пространства и времени.
34. Понятие материи в философии и науке.
35. Диалектика как учение о развитии: основные законы диалектики.
36. Понятия детерминизма и причинности. Детерминизм и индетерминизм. Статистические и динамические закономерности.
37. Философские и современные научные концепции самоорганизации.
38. Проблема материального и идеального в философии.
39. Сущность, происхождение и структура сознания. Сознание и бессознательное. Фрейдизм и неопрейдизм.
40. Виды познания, их особенности. Критерии научного познания.
41. Уровни и формы познания.
42. Эмпирические методы научного познания.
43. Теоретические методы научного познания.
44. Общенаучные и логические методы в следственной деятельности.
45. Понятие истины. Критерии истинности знаний и их значение в следственной работе.
46. Проблема антропосоциогенеза в современной философии.
47. Биологическое и социальное, индивидуальное и общее в человеке.
48. Предмет, основные проблемы и методология социальной философии.
49. Общество как система. Основные сферы общественной жизни.
50. Философские концепции исторического процесса.
51. Понятие цивилизации. Типология цивилизаций.
52. Культура как ценностно-нормативная система. Инкультурация и мультикультурность, их значения для следственной деятельности.
53. Виды ценностей. Фундаментальные ценности права.
54. Основные концепции философии права. Государство и право.

## **Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену**

### **Основная литература**

1. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с
2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с.

### **Дополнительная литература**

1. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.
2. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.
3. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с.
4. История философии : учебник для вузов / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с.
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с.
5. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с.
6. Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

### **Философские первоисточники**

1. Аристотель. Метафизика. О душе. Соч. В 4-х т, т. 1 - М.: Мысль, 1976.
2. Бердяев Н.А. Русская идея. – М., 1992.
3. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М., 2004.
4. Вольтер. Избранное. Философские повести. – М.: Терра, 1998.
5. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. – М., 1994.
6. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. – СПб.: Наука, 1993.
7. Гоббс Т. Левиафан. – М.: Мысль, 2001.
8. Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. – М., 1993.
9. Гуссерль Э. Картезианские размышления. СПб. – 1998.
10. Декарт Р. Рассуждение о методе. – М.: Изд-во АН СССР, 1983.
11. Ильин И. А. Путь к очевидности. – М.: Республика, 1993.
12. Кант И. Критика чистого разума. – М.: ИКА «Тайм-Аут», 1993.

13. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки. – М.: Прогресс, 1993.
14. Кун Т. Структура научных революций. – М.: АСТ, 2002.
15. Локк Д. Опыт о человеческом разуме. – М.: Мысль, 1998.
16. Макиавелли Н. Государь. – СПб.: Азбука, 2002.
17. Марк Аврелий Антонин. Наедине с собой. – М.: Алетея, 2000.
18. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. – М.: Политиздат, 1972. – Т. 13.
19. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г.: Отчужденный труд. Соч., изд. 2-е, т. 42. – М., 1974.
20. Мор Т. Утопия. – М.: Ладомир: Наука, 1998.
21. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. – М., 1999.
22. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Веселая наука. Злая мудрость. – Минск, 1997.
23. Платон. Диалоги. – М.: Мысль, 1986.
24. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
25. Поппер К. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
26. Поппер К. Ниццета историцизма. – М.: Прогресс, 1993.
27. Рикёр П. Конфликт интерпретаций: Очерки о герменевтике. – М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково Поле, 2002.
28. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре или принципы политического права. – М., 1993.
29. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1989.
30. Соловьев В.С. Оправдание добра. – М.: Мысль, 1998.
31. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992.
32. Тейяр де Шарден. Феномен человека. – М., 1990.
33. Тойнби А. Постижение истории / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1998.
34. Толстой Л.Н. Путь жизни. – М.: Республика, 1993.
35. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. В 2-х т. – М.: Правда, 1990.
36. Фромм Э. Иметь или быть. – М., 1986.
37. Хакен Г. Тайны природы. Синергетика: наука о взаимодействии. М., 2003.
38. Чаадаев П.Я. Философические письма. Письмо первое. Соч., М., 1989.
39. Циолковский К.Э. Живая Вселенная // Вопросы философии. 1992. № 6.
40. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М.: Республика, 1992.
41. Шпенглер О. Закат Европы. М.: Республика, 1998.
42. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Республика, 1994.

**Рекомендуемый перечень ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Верховного Суда РФ (адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>).

2. Сайт Генеральной прокуратуры РФ (адрес доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).
3. Сайт Журнала российского права (адрес доступа: <http://https://jrpnorma.ru/>).
4. Сайт Интерактивной образовательной платформы Следственного комитета Российской Федерации (<https://info.skspba.ru/>).
5. Сайт Конституционного Суда РФ (адрес доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>).
6. Сайт Министерства юстиции РФ (адрес доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>).
7. Сайт Российской газеты (адрес доступа: <http://www.rg.ru>).
8. Сайт Следственного комитета РФ (адрес доступа: <https://sledcom.ru>).
9. Официальный интернет-портал правовой информации (адрес доступа: <http://pravo.gov.ru/>) Портал «Юридическая Россия» (адрес доступа: <http://window.edu.ru/resource/>).
10. Юридический портал «Правопорядок» (адрес доступа: <http://oprave.ru/>).

#### **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>).
3. Официальный интернет-портал правовой информации (адрес доступа: <http://pravo.gov.ru>).